

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №19»

Рассмотрена:

Педагогическим советом

Протокол от 02.09.2022г. №1

Утверждена:

Приказом «Детский сад №19»

от 02.09.2022г. №

**Программа наставничества для педагогического персонала на
2022-2023 учебный год**

Д.Б.Сабск

2022г.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями, применять теорию на практике.

Формы работы:

1. Индивидуальные, коллективные консультации.
2. Посещение занятий.
3. Мастер-классы, семинары, открытые занятия.
4. Наставничество.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов ДОУ.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе творческих групп.
4. Посещение занятий молодых специалистов.
5. Отслеживание результатов работы молодого специалиста, педагогическая диагностика.

№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Установочное заседание педагога наставника	Обсуждение индивидуальных планов наставника.	Сентябрь	Заведующая
2	«Скорая помощь»	1. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию 2. Составление плана работы по взаимодействию родителями 3. Принципы организации индивидуальной работы с воспитанниками 4. Ознакомление с основными этапами мониторинга развития дошкольников.	Сентябрь-октябрь	Заведующая Педагогический наставник
3	Консультации	1. Повышение уровня компетентности молодого воспитателя в определённых направлениях. 2. Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста. 3. По запросу педагога	В течении года	Педагогический наставник
4	Тренинг	1. Организация и обеспечение режимных моментов во время пребывания ребенка в ДОУ. 2. Формирование умения работать в направлении поставленных воспитательных-образовательных задач. 3. Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от НОД время. 4. Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности детей. 5. Просмотр конспекта и проведение организованной	В течении года	Заведующая Педагогический наставник

		<p>образовательной деятельности молодым специалистом .</p> <p>6. Обучение эффективным педагогическим приёмам, используемым в работе педагога. Развитие умения общаться с коллегами в процессе работы, творческих способностей</p> <p>7.Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ; совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег</p>		
5	Практикум по решению педагогических ситуаций	<p>Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения: - в работе с воспитанниками; - в работе с родителями; - в работе с коллегами</p>	Январь	Педагоги-наставники
6	Проведения занятий	<p>Посещение НОД с целью выявления профессиональных затруднений. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей; Формирование педагогической копилки педагога.</p>	Март	Педагоги-наставники
7	Круглый стол: «Ярмарка достижений»	<p>Оказание помощи в составление портфолио. Выявление профессиональных затруднений и совместной определение путей их устранения.</p>	Апрель-май	Педагоги-наставники